



Gastlessen, zó geregeld

## Vormgeven gastless

In overleg met de school bepaal je de inhoud van de gastlessen: wat gaan de leerlingen horen, zien, doen en beleven? Hieronder vind je een mogelijke indeling van een gastles ter inspiratie. Gebruik voor de invulling van de gastlessen ook de informatie over de groep leerlingen (techniektypen, onderwijsniveaus en oriëntatiefases).

### Opening (10 minuten)

- Trek meteen de aandacht, bijvoorbeeld met een filmpje, een bijzondere foto, een oneliner, nieuwsbericht of prikkelende vraag.
- Stel jezelf en het bedrijf waar je werkt voor en licht kort jouw functie toe.
- Geef een overzicht van het programma en maak het doel van de gastlessen duidelijk.

### Verdieping (25 - 35 minuten, afhankelijk van de duur van de les)

Zorg ervoor dat het een interactieve les is, waarin ook een doe-activiteit wordt opgenomen. Verderop in dit document vind je tips voor werkvormen.

- Suggesties voor de inhoud van de gastlessen:
- Bij wat voor soort bedrijf werk je en wat houdt jouw beroep in?
- Welke opleidingen heb je gedaan en waarom koos je voor de techniek?
- Hoe ben je bij dit bedrijf terecht gekomen en in welke functie ben je begonnen?

- Wat vind je leuk aan jouw werk en het bedrijf (vermeld ook de sociale aspecten en vertel leuke anekdotes!)
- Wat moet je kunnen om dit werk goed te doen?
  - Welke kwaliteiten en opleiding(en) heb je nodig?
  - Welke vakken van de leerlingen sluiten hierbij aan?
- Met welke afdelingen/collega's werk je veel samen? Houd dit globaal; het gaat erom dat leerlingen zien dat jouw werk onderdeel is van een proces.
- Wat is de maatschappelijke betekenis van jouw bedrijf?
- Welke link is er tussen jouw werk en de lesstof van de leerlingen?
- Welk verband is er tussen jouw werk en het dagelijkse leven van de leerlingen?

## Afsluiting (10 minuten)

- Geef een samenvatting van de gastles. Dit kan je ook de leerlingen laten doen. Stel bijvoorbeeld open vragen over de gastles.
- Sluit af met een vragenronde.
- Ga in op een mogelijk vervolg op de gastles. Misschien kunnen de leerlingen een keer met hun ouders in het bedrijf komen kijken? Of is een bedrijfsbezoek met de klas een optie?
- Sluit af met een leuke uitsmijter die blijft hangen.

## Werkvormen

- Quiz met een competitie-element, eventueel met een prijs.
- Laat leerlingen reageren op stellingen over het beroep of op dilemma's waar je als beroepsbeoefenaar tegenaan loopt.
- Filmpje over het bedrijf / het thema van de les / technisch-georiënteerde beroepen binnen het bedrijf.
- Vertel over een dag uit jouw werkende leven aan de hand van foto's.
- Doe-opdracht
  - Een casus of praktijkopdracht die aansluit bij de lesstof waar de leerlingen mee bezig zijn.
  - Taken- en vaardigheidsspel: laat leerlingen nadenken over de taken en vaardigheden die bij de beroepen horen.
  - Laat leerlingen raden wat jouw beroep inhoudt of wat het bedrijf doet.

## Wie geeft de gastles?

Vraag je je eens af wie de gastles geeft. Dit hoeft geen doorgewinterde werknemer te zijn. Het kan bijvoorbeeld een stagiair zijn. Het belangrijkste is om iemand voor de groep te zetten die jongeren enthousiast kan maken. Ben je onzeker of jij of jouw collega dit kan? Kom dan naar één van onze [trainingen voor bedrijven](#).

## Tips

- Vraag een docent om vooraf naar jouw presentatie te kijken.
- Betrek je collega's bij de voorbereiding van de gastles. Misschien hebben zij leuke ideeën?
- Stel open vragen aan de leerlingen. Op deze manier kan je toetsen of de leerlingen het begrijpen en breng je interactie op gang.
- Vermijd vaktaal en ga niet te diep op technische details in.
- Vertel persoonlijke verhalen en anekdotes.
- Gebruik aansprekende beelden in je presentatie. Kijk eens op [www.TechniekBeeldbank.nu](http://www.TechniekBeeldbank.nu) ter inspiratie. Deze beelden kun je gratis downloaden.
- Houd de vaart erin.
- Laat jongeren een succeservaring opdoen, waardoor ze het gevoel krijgen: ik kan dit!
- Houd je aan de lestijden, er is meestal geen ruimte voor uitloop.
- Wees enthousiast en toon jouw enthousiasme voor techniek.